



Kocham lasy

Gertrude Kobusinge

Rob Owen

polski: Gabriela Zarzecka



Rodzinna matematyka
od najmłodszych lat

Early
Family
Math



Interaktywna przygoda

polski

Dorośli czytelnicy

3 poziomy rozmowy Wybierz poziom odpowiedni dla swojego dziecka. Kiedy zadajesz pytania lub coś komentujesz, daj dziecku czas na zastanowienie się i odpowiedź. Jeśli dziecko ma trudności z odpowiedzią, pomóż mu. Kiedy odpowie, zadawaj kolejne pytania lub dodawaj komentarze, które nawiązują do jego odpowiedzi i pomagają mu rozwinąć myśl.

Poziom 1 Zadawaj proste i konkretne pytania. Pytaj o to, co widzicie na stronie, i wskazuj poszczególne elementy. Na przykład: „Gdzie jest zabawka?”, „Co oni robią?”, „Jak nazywa się ta rzecz?”, „Jakiego jest koloru?”, „Ile jest piłek?”

Poziom 2 Zadawaj bardziej ogólne lub otwarte pytania dotyczące tego, co dzieje się w danym momencie historii. Na przykład: „Co widzisz na tej stronie?”, „Co to za grupa przedmiotów?”

Poziom 3 Pytaj o przebieg historii i zachęcaj dziecko do przewidywania, co wydarzy się dalej. Na przykład: „Co się wydarzyło?”, „Co wydarzy się dalej?”, „Czy zdarzyło Ci się coś podobnego?”, „Czy masz podobne doświadczenia?”, „Jak myślisz, co czuje ta osoba?”.

Matematyka i nowe słowa W tej historii pojawia się liczenie do dziesięciu oraz porównywanie, czego jest więcej, a czego mniej. Ćwiczone słownictwo: liczby do dziesięciu, liczenie co 2, o jeden więcej, o jeden mniej, najwięcej i najmniej.

Czytaj, rozmawiaj i baw się! Podane pytania i komentarze to dopiero początek.

Dla pierwszego poziomu podczas czytania korzystaj z czerwonych pytań i komentarzy.

Dla drugiego poziomu podczas czytania korzystaj z niebieskich pytań i komentarzy.

Dla trzeciego poziomu podczas czytania korzystaj z zielonych pytań i komentarzy.

Następnie podążaj za zainteresowaniami dziecka. Pozwól, żeby rozmowa rozwijała się w ciekawy i kreatywny sposób.



Kocham lasy!

1. Co takiego w lasach sprawia, że są wspaniałe?
2. Jest wiele różnych miejsc na świecie. Są pustynie, wzgórza, plaże, kaniony i góry. Jakie miejsca najbardziej lubisz?
3. Ile drzew potrafisz policzyć na tym obrazku? Czy uda Ci się policzyć je wszystkie?



W zeszłym tygodniu byłam w lesie Kibale.

1. Park Narodowy Kibale to las deszczowy w zachodniej Ugandzie, w Afryce. Żyje tam wiele różnych zwierząt, a także rośnie mnóstwo ciekawych roślin.

2. Czy lubisz odwiedzać parki i miejsca, gdzie można być blisko przyrody?

3. Co ciekawiej jest oglądać: rośliny i drzewa czy mnóstwo zwierząt?



Widziałam wiele drzew. Były wśród nich figowce, iroko, palmy i hebanowce.

1. Na tym obrazku widać równiny i góry w oddali. Jak myślisz, czy dzięki różnym środowiskom może tu żyć wiele różnych roślin i zwierząt?
2. W tej historii wspomniano o czterech rodzajach drzew rosnących w parku. Czy widzisz na tym obrazku cztery rodzaje drzew?
3. Jakie rodzaje drzew rosną w Twojej okolicy? Ile potrafisz wymienić?



Widziałam
szympansy,
pawiany i małpy.

1. Te dorosłe zwierzęta
siedzą parami, więc łatwo
je policzyć po dwa: 2, 4, 6.
Kiedy dodamy do nich jedno
małe, mamy 7!

2. 6 dorosłych zwierząt
i jedno małe to razem 7.
Jeśli zabierzemy małe, ile
dorosłych zwierząt zostanie?
To o jeden mniej niż 7.

3. Jak myślisz, czy takie
różne zwierzęta naprawdę
mogłyby żyć razem, czy
artysta trochę puścił wodze
fantazji?



Widziałam różne ptaki. Były wśród nich koronniki, orły i sowy.

1. A co z tym obrazkiem?
Jak myślisz, czy te ptaki naprawdę mogłyby być razem w takim miejscu?

2. Na obrazku są cztery ptaki i jedna ryba. Ile zwierząt jest razem? Ile to o jeden więcej niż cztery?

3. W historii poznaliśmy trzy gatunki ptaków, a na obrazku widzimy cztery ptaki. Jak myślisz, czy dwa z nich są takie same? Jeśli tak, to które?



Roześmiałam się,
kiedy zobaczyłam
wielkiego słonia z
malutkim ogonem.

1. Jak myślisz, dlaczego tak
duże zwierzę ma taki mały
ogon?

2. Słoń ma dwoje uszu,
dwoje oczu, dwa kły i cztery
nogi. Te części znajdują się
po obu stronach jego ciała.
Pysk, ogon i trąba znajdują
się na środku jego ciała.
Czy wszystkie zwierzęta są
zbudowane w ten sposób?

3. Czy przychodzi Ci
na myśl jakieś zwierzę,
którego części ciała nie są
rozmieszczone symetrycznie
po obu stronach?



Widziałam
mnóstwo różnych
zwierząt, ptaków i
roślin.

1. Opisz zwierzęta, mówiąc,
gdzie znajdują się na
obrazku - niektóre są w
powietrzu, inne na drzewach,
w wodzie i w trawie.

2. Policz zwierzęta w każdej
grupie, a potem policz je
wszystkie razem. Czy za
każdym razem otrzymujesz
ten sam wynik?

3. W której grupie jest
najwięcej zwierząt? A w
której najmniej?

Las Kibale to świetne miejsce na wycieczkę. Uwielbiam lasy! A Ty?

1. Lubisz odwiedzać lasy?

2. Jakie jest Twoje ulubione miejsce, które odwiedzasz poza swoją okolicą?

3. Jakie jest Twoje ulubione miejsce w okolicy, w której mieszkasz?

I love forests

Author -- GertrudeKobusinge, Kirrisa Robert and Tusingwire Angel

Translation -- GertrudeKobusinge, Kirrisa Robert and Tusingwire Angel

Illustration -- RobOwen

Language -- English

Level -- Firstsentences

© African Storybook Initiative 2015

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org